

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 8 от 25 июня 2024г.

Утверждено  
Приказом № 01-12/54  
от 25 июня 2024г.

План  
внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 17»  
на 2024 - 2025 учебный год  
Среднее общее образование  
10 - 11 класс

<b>10 класс</b>				
	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
1-е полугодие	20	25	20	65
Осенние каникулы	10		10	20
2-е полугодие	20	25	20	65
Летние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>170</b>
<b>11 класс</b>				
	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
1-е полугодие	15	25	20	55
Осенние каникулы	10		10	15
2-е полугодие	15	25	15	50
Весенние каникулы	10		10	15
Летние каникулы			10	5
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>165</b>
<b>ИТОГО - 335</b>				

**План внеурочной деятельности  
Среднее общее образование  
10-11 класс**

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)		10	11
	Жизнь ученических сообществ	Воспитательные мероприятия Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Нед/год	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Работа Совета старшеклассников, актива РДДМ, волонтерского объединения Тематические классные часы по плану ВР	1. Беседы о ЗОЖ 2. Школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции, туристические походы. 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции 4. Дни Здоровья 5. Акции РДДМ 6. Военно-спортивные игры к Дню Защитника Отечества	1/34	1/33
<b>Духовно-нравственное</b>	Работа Совета старшеклассников, волонтерского объединения Тематические классные часы по плану ВР	1. Курс ВД "Разговоры о важном" 2. Экскурсии в музеи 3. Гражданско – патриотические акции 4. Художественные выставки, фестивали искусств, посвященные Дням воинской славы	1/34	1/33
<b>Социальное</b>	Работа Совета старшеклассников, волонтерского объединения Тематические классные часы по плану ВР	1. Курс ВД "Россия - мои горизонты" 2. КТД (коллективно-творческое дело) 3. Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры	1/34	1/33
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Работа Совета старшеклассников, актива РДДМ, волонтерского объединения Тематические классные часы по плану ВР	1. Познавательные беседы, предметные декады, олимпиады 2. Интеллектуальные игры. 3. Образовательная экскурсия 4. Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. 5. Акции РДДМ	1/34	1/33
<b>Общекультурное</b>	Работа Совета старшеклассников, актива РДДМ, волонтерского объединения Тематические классные часы по	1. Этическая беседа 2. Занятия в секциях и кружках. 3. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах	1/34	1/33

	плану ВР	5. Тематические классные часы, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 6. Поисковые операции, трудовой десант; 7. Концерты, инсценировки, праздники 8. Школьные выставки, акции. 9. Акции РДДМ		
<b>Итого</b>			<b>170</b>	<b>165</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на 2024 -2025 учебный год  
Среднее общее образование  
10-11 класс**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа МОУ "СОШ № 17" (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет **335 часов**(за 2 года обучения), в год – в 10 классе -170 часов, в 11 классе- 165 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, поездках и т.д.). В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря труда и отдыха, трудовой бригады при школе.

В 10 классе для облегчения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

**Организация жизни ученических сообществ - (инвариантная часть)** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ происходит:*

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса.

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы–(вариативная часть)** направлена на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

*План воспитательных мероприятий* разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии обучающихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность в МОУ "СОШ № 17" реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.*

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, олимпиады, общественно-полезные практики, конкурсы, походы, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой и др.*

С 01.09.2022 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации (далее –Минпросвещения России) от 04.08.2022 № 03-1119 в соответствии с протоколом совещания «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования» в гимназии вводится курс внеурочной деятельности занятия «Разговоры о важном», который проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах; первым уроком в понедельник.

С 01.09.2023 года на основании письма Министерства образования и науки Республики Коми от 05.06.2023г. №19-07-12/2586 о внесении в планы внеурочной деятельности маршрутов для прохождения группами детей туристических маршрутов, направленных на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми в школе проводятся мероприятия туристической направленности.

С 01.09.2023 года внедрение в школе модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума (профминимум) в 6-11 классах. Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 27.07.2023г. № 496 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Республики Коми по реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году».

#### **Форма промежуточной аттестации**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	тестирование
Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	игра