

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие сведения об организации.

1. Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
2. Краткое наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ №17»
3. Юридический адрес	169360, Республика Коми, г. Ухта, пгт. Боровой, ул. Новая, д.14
4. Телефон	8(8216)770140
5. Электронная почта	borovoy_school_17@mail.ru
6. Директор	Кузнецова Ирина Васильевна
7. Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Ухта»
8. Юридический адрес	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Бушуева, д. 11 Электронная почта: meriaukh@mail.ru
9. Лицензия на образовательную деятельность (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 11Л01 № 0001011 Регистрационный № 682-О Выдана 18 февраля 2015 г. Министерством образования Республики Коми (срок действия бессрочно)
10. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОП 000781 Регистрационный № 20-ОУ Выдано 6 апреля 2011 г. Министерством образования Республики Коми
11. Режим работы	Понедельник-пятница: с 08:00 до 19:00 Суббота с 08:00 до 13:00 Воскресенье: выходной Пятидневная неделя – 1-11 класс, Занятия проводятся в первую смену.
12. Органы управления школой	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы

II. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатному расписанию, распределение функциональных обязанностей в соответствии квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Административная должность
1.	Кузнецова Ирина Васильевна	Директор
2.	Савинкина Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УР
3.	Белоус Елена Владимировна	Заместитель директора по ВР

Органы управления школой:

- Совет школы;
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Взаимодействие коллегиальных органов управления направлено на решение основных задач образовательного учреждения и соответствует Уставу МОУ «СОШ №17». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Образовательная деятельность.

Образовательные программы, реализуемые в школе:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО);
- дополнительная общеобразовательная программа;
- программа внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

На 31.05.22 г. в школе обучалось 67 обучающихся, из них 3 обучающихся получают образования в специальном коррекционном классе для детей с ОВЗ. Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования по содержанию в теоретической и практической частях, с учетом корректировки (объединение близких по содержанию тем уроков, укрупнение дидактических единиц по предмету, сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на обобщение, повторение программного материала, сокращение проверочных и контрольных работ) реализованы в полном объеме.

Сравнительный анализ за 3 года

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучалось (кол-во)	79/3	71/3	67/3
- в начальной школе	27	27	25
- в основной школе	42/3	39/3	42/3
- в средней школе	8	3	-
Успеваемость (%)	100	100	100
Второгодники (кол-во)			
- начальная школа	-	-	1
- основная школа	-	-	-
- средняя школа			
Условно переведенные	-	1	-
Не получили аттестат (кол-во)			
- об основном общем образовании	-	-	-
- о среднем общем образовании	-	-	-
Обучающиеся на «4» и «5» (%)	42	38,5	36,6
Отличники	5	1	3
Хорошисты	26	24	19
Резерв хорошистов (с одной «3»)	5	4	4
Отсев	-	-	-
Получили аттестат с отличием 9 класс	-	-	1
Закончили школу			
- с серебряной медалью	1	-	-
- с золотой медалью	1	-	-

В 2021/22 учебном году в школе отсутствовали обучающиеся 10, 11 классов.

Сравнительный анализ показывает, что уровень качества снижается, успеваемость имеет стабильный уровень. Основная причина снижения уровня качества знаний отток мотивированных детей в школы г.Ухты, в связи с переездом родителей.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП на уровне начального общего образования

На конец учебного года на уровне начального образования обучались 25 учащихся. В 2021/22 учебном году один обучающийся 1 класса по заявлению родителей и рекомендации психолого-педагогического консилиума оставлен на повторный курс обучение. Учащиеся 2-4 классов успешно переведены в следующий класс.

Показатели по классам

Класс, кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Качество (%)	Успеваемость (%)
2 (3)	-	1	1	33,3	100
3 (7)	1	4	1	71,4	100
4 (8)	-	5	-	62,5	100
Итого	1	10	2	61,1	100

Уровень качества знаний (%) по классам и предметам

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Родной (русский) язык	Литературное чтение на родном	Литературное чтение РК	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Физическая культура	Технология
2	66	100	100	100	100	100	66	100	100	100	100	100
3	71,4	100	85,7	100	100	100	85,7	100	100	100	100	100
4	62,5	100	75	100	100	88	62,5	100	100	100	100	100

Успеваемость во всех классах и по всем предметам учебного плана 100% (оптимальный уровень), уровень качества знаний 66-100% (оптимальный и высокий уровень).

Анализ данных показал, что обучающиеся достигли базового уровня.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП на уровне основного общего образования

На конец учебного года на уровне основного общего образования обучались 39 учащихся. Все учащиеся переведены на следующий уровень обучения.

Показатели по классам

Класс, кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Качество (%)	Успеваемость (%)
5 (8)	-	1	-	12,5	100
6 (6)	-	2	-	33,3	100
7 (4)	-	2	1	50	100
8 (10)	1	1	1	20	100
9 (11)	1	3	-	36,3	100
Итого	2	9	2	28,2	100

Уровень качества знаний (%) по классам и предметам

Класс	Русский язык	Литература	Родной (русский)	Литер. на родном	Английский язык	Немецкий язык	Математика, алгебра	Геометрия	Информатика	История/История РК	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ИЗО	Музыка	Технология (дев/мальч)	ОБЖ	Физкультура
5	13	63	25	38	50	50	38	-	-	25/100		62	-	-	75	87	75	100/100	-	62
6	50	83	33	83	83	83	66	-	-	60/100	83	67	-	-	100	83	100	100/67	-	100
7	75	100	100	100	100	-	75	75	100	50/100	75	100	100		100	100	100	100/100	-	100
8	30	60	50	40	60	-	40	40	40	50/100	50	50	30	40	60	100	100	100	80	90
9	45	72	64	81	45	-	45	45	91	36/82	45	78	36	55	55	-	-	-	54	100

Анализ данных показывает, успеваемость во всех классах и по всем предметам учебного плана 100% (оптимальный уровень).

Уровень качества знаний по учебным предметам

Класс	Качество знаний			
	Критический менее 33%	Допустимый 34-49%	Оптимальный 50-74%	Высокий 75-100%
5	Русский язык, родной (рус.) язык, история	Литература на родном (рус.) языке, математика	Литература, англ.яз., география физкультура	История РК, биология, ИЗО, музыка, технология
6	Родной (рус.) язык	-	Русский язык, математика, география, история	Литература, англ.яз, история РК, обществознание, биология, ИЗО, музыка, технология, физкультура
7	По всем предметам оптимальный и высокий уровень			
8	Русский язык, физика	Литература на родном (рус.) языке, алгебра, геометрия, химия	Родной (рус.) язык, литература, англ.яз, история, обществознание, география, биология	История РК, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, физкультура
9	-	Русский язык, англ.яз., алгебра, геометрия, история, обществознание, физика	Литература, химия, биология, ОБЖ	Литература на родном (рус.) языке, информатика, история РК, география, физкультура

Результаты ГИА выпускников 9 класса

Предметы по учебному плану/ ФИО учителя	Кол-во уч-ся всего/сдающих экзамен	Количество оценок					Средний балл	Уровень усвоения (успеваемость) %
		5	4	Кач-во %	3	2		
Русский язык	11/11	4	1	33,3	6	-	4	100
Математика	11/11	-	1	33,3	2	-	3	100
География/ Тупоногова Н.И	11/9	2	5	77,8	2	-	4	100
Биология/	11/8	-	2	25	6	-	3	100

Кузнецова И.В.								
Химия/ Кузнецова И.В.	11/1	-	1	100	-	-	4	100
Информатика/ Алексеев Д.В.	11/1	-	1	100	-	-	4	100
Физика/ Алексеев Д.В.	11/1	-	1	100	-	-	4	100

Средний балл выпускников 9 класса 2021-2022 уч. года: по русскому языку 4 (повышение на 1 балл по сравнению с 2020-2021 учебным годом); по математике средний балл одинаков.

Востребованность выпускников

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	11
Продолжили обучение в 10 классе	2
Поступили в СПО	8
Работающие	1

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Реализуются на бесплатной основе по следующим направлениям:

Направления развития личности	Объединения по направленности	Число объединений	В них дети
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная деятельность	3	48
Духовно-нравственное	Гражданско-патриотическая	2	20
Социальное	Социально-гуманитарная деятельность	4	39
Общеинтеллектуальное	Естественно-научная деятельность	4	36
	Техническая деятельность	3	21
Общекультурное	Художественная деятельность	1	9
Всего по направлениям		17	173
Всего учащихся, посещающих секции, кружки по всем направленностям (если ребенок занимается в нескольких кружках, то учитывается только один раз)			63

Результаты участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, турниры...)

Уровень проведения	Количество участников		Количество победителей и призеров		Результативность (%)	
	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год
Муниципальный уровень	111	64	12	12	11%	18,8%
Республиканский уровень	11	11	0	0	0%	0%
Федеральный уровень (дистанционные)	26	20	4	3	15%	15%

В школе создан банк данных личностных достижений обучающихся, который постоянно пополняется. Через банк отслеживаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. В 2021-22 уч.году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 27 (60%) участник (учитывая 1 раз). Из

них: 5 класс – 4 уч. (50%), 6 кл. – 6 уч. (100%), 7 кл – 4 уч. (100%), 8 кл – 7 уч. (70%), 9 кл – 7 уч. (69%). Показатель участия выше по сравнению с прошлым годом на 7%.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников учащиеся школы участие не принимали.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

<https://shkola17borovoj->

r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/polozhenie_o_promezhutochnoj_attestacii1.pdf

VII. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами 91%, имеется вакансия учителя английского языка. Все учителя по уровню квалификации школы соответствуют требованиям стандарта к должности учитель.

С целью повышения уровня компетенции учителя проходили курсовую подготовку на основе дистанционных технологии, по направлениям:

- подготовка к введению новых ФГОС в 1 классе прошли 3 (100%) учителя и 5 классах прошли 10 (100%) учителей;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (обучение по информационно-методическому модулю «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке») прошли 15 (100%) учителей.

- предметные курсы, согласно плана школы по повышению квалификации.

VIII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 28,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человек/ 20%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 20%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	2 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 62%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4 кв.м

Директор

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'И.В. Кузнецова', written in a cursive style.

И.В. Кузнецова