

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №17»  
(МОУ «СОШ №17»)

«17 №-а ШОР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ  
(«17 №-а шор школа» МВУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ № 17»  
*И.В. Кузнецова*  
«11» июня 2025 г.



# ПРОГРАММА

## лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 14 - 17 лет;  
Срок реализации: 1 год.

г. Ухта, пгт. Боровой  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Механизм реализации программы
4. Сроки и условия пребывания
5. Участники программы
6. Материально-техническое обеспечение программы
7. Кадровое обеспечение программы
8. Педагогическое обеспечение
9. Методическое обеспечение
10. Содержание деятельности
11. Ожидаемые результаты
12. Показатели эффективности
13. Режим дня лагеря труда и отдыха
14. Трудовые дела
15. План работы ЛТО
16. Приложение

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно - оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при МОУ «СОШ № 17» пгт. Боровой
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» пгт. Боровой
4.	ФИО автора программы, место работы, должность, контактный телефона	Белоус Елена Владимировна, заместитель директора по ВР, 8(8216)770140
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейного бюджета.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально - трудовая подготовка через самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья учащихся, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

7.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
8.	Место реализации программы, адрес, телефон	МОУ «СОШ № 17» г. Ухта, пгт. Боровой, ул. Новая, 14 8(8216)770140
9.	Количество участников программы	1 смена - 15 учащихся
10.	Возраст участников	14 -17 лет
11.	Сроки реализации	1 смена - 16.06.25 г. - 27.06.25 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Активный отдых в форме ЛТО содействует развитию и сплочению, временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в учебной деятельности.

Создаются возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Организация занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке является мощной формой профилактики безнадзорности и асоциального поведения подростков.

Главная цель создания летнего трудового лагеря - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие и организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение различных вопросов со своими учителями и сверстниками.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-9 классов в количестве 15 человек на 12 календарных дня.

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1.	<u>Подготовительный этап</u> 1. Работа по подготовке программы: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание директором приказа о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение санминимума сотрудниками, занятыми в ЛТО; д) проведение анкетирования учащихся; е) оформление документации;	апрель - май
	2. Разработка документации - акт, паспорт лагеря - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря - составление списка отряда	апрель - май
	3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря определение фронта работ, и подготовка необходимого инвентаря	Май-июнь
	<u>Организационный этап</u> - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь

2.	<u>Основной этап</u> - Реализация основных положений программы	Июнь
3.	<u>Заключительный этап</u> - социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Июнь

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Состав лагеря - это учащиеся в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, одарённых, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 15 человек.

### **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ «СОШ № 17» пгт. Боровой, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: мастерская, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

СИЗ, средства защиты от насекомых, уборочный инвентарь, спортивный инвентарь, аудио и видео аппаратура.

№ п/п	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Мастерская	Начальник лагеря, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Школьный двор, парк	Благоустройство	Начальник лагеря
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, линейка	Начальник лагеря, администрация школы
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Мероприятие библиотечный час	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Прием пищи: завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, технический персонал

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря (заведующий хозяйством),
- руководитель программы, заместитель директора по ВР;
- учитель по физкультуре;
- библиотекарь.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- выбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение самоуправления;

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- инструкции для работников ЛТО

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Час общения, праздники, игры
Художественно-эстетическое	Праздники, организация конкурсов
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, соревнования
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора, экологические десанты по территории поселка
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

Направление деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li><li>- Расширение кругозора учащихся через изучение краеведческого материала.</li></ul>	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</p> <p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, игры.</p> <p>Посещение Школьного краеведческого музея.</p> <p>Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"><li>- Укрепление физического и психического здоровья детей.</li><li>- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li><li>- Знание элементарных правил личной гигиены.</li><li>- Знание элементарных правил личной безопасности.</li></ul>	<p>Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация полноценного культурного досуга учащихся.</li> <li>- Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желание участия в мероприятиях.</li> <li>Количество участников мероприятий.</li> <li>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рефлексия после мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</li> <li>Анкетирование.</li> <li>Беседы.</li> </ul>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение.</li> <li>Участие в конкурсах и концертах.</li> <li>Уровень проведения КТД.</li> </ul>
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие навыков разновозрастного общения, правильного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и учителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту.</li> <li>Выбор правильных вариантов поведения.</li> <li>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическое наблюдение.</li> <li>Беседа.</li> <li>Анкетирование.</li> </ul>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>- Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>- Прополка сорняков, рыхление, полив.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение.</li> <li>Смотр объектов труда.</li> <li>Оценка деятельности труда.</li> </ul>

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

- Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
- Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
- Ежедневная рефлексия в ЛТО.

### Режим дня ЛТО

Элементы режима дня	Время
Завтрак	9.00 - 9.15
Организационная линейка (инструктаж по технике безопасности на рабочих местах)	9.15 - 9.30
Трудовой деятельность	9.30 - 11.30
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	11.30 - 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Круглый стол по подведению итогов дня, КТД	13.00 - 14.00

#### Трудовые дела

- Уход за клумбами.
- Уборка травы на пришкольной территории.
- Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
- Сбор макулатуры.
- Уборка пришкольной территории и территорий поселка.
- Уход за памятником ветеранам Вов.
- Уборка помещении школы, подготовка к ремонту.

## ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА 2025 г.

Дата	Мероприятие
1 день (16.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>• Распределение обязанностей между учащимися.</li> <li>• Определение правил лагеря</li> <li>• Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> </ul>
2 день (17.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по безопасности работы с инвентарём</li> <li>• Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>• «Трудовой десант» - благоустройство территории школы</li> <li>• Просмотр фильмов на патриотическую тему.</li> </ul>
3 день (18.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>• «Трудовой десант» - уход за клумбами, подготовка помещения школы к ремонту</li> <li>• Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
4 день (19.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• «Трудовой десант» - уборка пришкольной территории, территории поселка</li> <li>• Игры на сплочение коллектива.</li> <li>• Развлечение для детей ЛДПД участниками «Движение первых»</li> </ul>
5 день (20.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке, уход за памятником.</li> <li>• Подготовка к утилизации старой школьной мебели.</li> <li>• Мероприятие «22 июня - день начала ВОВ».</li> </ul>
6 день (23.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• «Трудовой десант» - сбор макулатуры, подготовка помещения школы к ремонту</li> <li>• Спортивные игры: волейбол</li> <li>• Просмотр фильма о ВОВ.</li> </ul>
7 день (24.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• «Трудовой десант» - подготовка ямы для прыжков в длину, поверхности открытой волейбольной площадки.</li> <li>• Беседа по ПДД</li> <li>• Соревнования по настольному теннису.</li> </ul>
8 день (25.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• «Трудовой десант» - уборка помещения школы, экологический десант</li> <li>• Спортивные игры: футбол</li> <li>• Беседа о героях СВО.</li> </ul>
9 день (26.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• «Трудовой десант» - ремонт мебели, уборка классов.</li> <li>• Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>

<p>10 день (27.06.25)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Инструктаж по технике безопасности</li><li>• «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке (уборка школьного гаража)</li><li>• Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании» - ролевые игры.</li></ul>
-------------------------------	--