

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17»
(МОУ «СОШ №17»)**

**«17 №-а ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
(«17 №-а шÖр школа» МВУ)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №8 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 24.05.2024 г. № 01-12/65

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)**

«Финансовая грамотность»

направленность – социально-гуманитарная
срок реализации – 4 года

Разработана
учителем истории и обществознания
Рязановой Е.Ю.

пгт. Боровой, г. Ухта
2024 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе приказа от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Финансовая грамотность – набор знаний и практических навыков, которые позволяют человеку совершать осознанные и рациональные действия, используя финансовые инструменты и услуги для повышения собственного благополучия. Финансовая политика – совокупность мероприятий государства по рациональному использованию финансовых ресурсов.

На сегодняшний день ускоренное развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным процессом, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и росту общественного благосостояния, формированию экономической культуры граждан. Вместе с тем международные исследования выявляют проблемы, связанные с наличием знаний о финансах, отсутствием в ряде случаев элементарных навыков использования различных банковских продуктов, неумением планировать семейный и личный бюджет, планировать свое пенсионное обеспечение и пр.

В связи с этим финансовое просвещение и образование необходимо всем категориям граждан. Основы финансовой грамотности становятся неотъемлемой частью образования современных школьников. Детям, которых с детства учат обращаться с деньгами и посвящают в различные финансовые, экономические отношения, гораздо проще принимать взвешенные, обдуманные решения.

Объём программы – 34 часа в год, 1 ч. в неделю.

Формы и виды занятий. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы: 4 года.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание программы

Год обучения - 1

«Зачем нужны деньги и как они появились»

Путешествие в мир финансов. Диагностика сформированности первичных представлений детей о потребностях, товаре, деньгах.

Что такое деньги и откуда они взялись. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Ликвидность. Драгоценные металлы. Для чего нужны деньги. Покупка. Продажа. Товар. Деньги. Виды денег. Товарные деньги. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. История монет. Появление монет. Первые монеты разных государств. Устройство монеты. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка». Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

«Путешествие рубля». Просмотр мультфильма. Деньги как средство платежа. Необходимость и взаимовыгодность добровольного обмена. Бумажные деньги. Изобретение бумажных денег. Банкноты. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Как устроены наличные деньги.

Безналичные деньги. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты Достоинства и недостатки наличных и безналичных денег.

Банки, банкоматы и банковские карты. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Экскурсия в отделение банка. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монеты. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубли», «копейка». Первые русские монеты. «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Современные деньги России и других стран Валюта. Современные деньги России. Современные деньги мира. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Что мы узнали о деньгах. Диагностика.

Финансовая грамотность в детской художественной литературе.

Викторина по теме «Деньги».

Год обучения – 2

«Доходы и расходы семьи»

Человек и его потребности. Потребность. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Домашнее хозяйство. «Дом невелик, да лежать не велит». Что нужно семье. Слова «хочу» и «надо». Просмотр мультфильма. Многообразие потребностей человека. Возможности. Неограниченность потребностей человека по сравнению с возможностями их удовлетворения. Необходимость выбора в жизни каждого человека.

Бюджет. Просмотр мультфильма. Бюджет, статья бюджета, доходы, расходы, сбалансированный бюджет, дефицит бюджета, профицит бюджета, личный бюджет, семейный бюджет, финансовое планирование. Доходы и расходы. Просмотр мультфильма. Откуда в семье берутся деньги. Доход. Зарботная плата. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Пенсия. Стипендия. Наследство. Пособие. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес. Кредиты. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. На что тратятся деньги. Основные понятия. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Виды и периодичность расходов. Желательные расходы. Непредвиденные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы. Как получить дополнительный доход. Дополнительный заработок. Сбережения и инвестирование. Как считать доходы и расходы семьи. Мини-исследование «Доходы и расходы моей семьи».

«Денежный поток» игра. Зачем семье вести бюджет. Как планировать семейный бюджет. Сбережения (накопления). Долг. Сопоставление доходов и расходов, при планировании бюджета. Правила составления семейного бюджета. какие бывают доходы и расходы, как разные действия могут принести, как прибыль, так и убытки, и какие факторы надо учитывать при просчете и прогнозировании. «Есть ли у вас план?». Как и зачем составляется финансовый план.

Как работает общество. Просмотр мультфильма. Выбор. Взаимозависимость. Общество. Роль государства. Просмотр мультфильма. Государство. Налоги.

Необходимость сбора налогов. Налогоплательщики. Права и обязанности налогоплательщиков. Общественные товары и услуги. Оплата труда Товары. Услуги. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Профессии в наших семьях. Просмотр мультфильма. Роль профессий. Профессия. Работа (как деятельность). Заработная плата. Игра «Кто кем работает?» Учимся составлять семейный бюджет. Игра «Нужная покупка». Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

Год обучения – 3

«Учимся копить и тратить»

Богатство и бедность. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Как распоряжаться карманными деньгами. Карманные деньги, покупки, накопления. Значимости личных денежных накоплений и правильном распределении средств при необходимости совершения покупки в будущем. Где можно делать покупки. Специализированные и универсальные магазины. Покупки онлайн. Как разумно делать покупки. Товары, покупки, скидки, акции, планирование. Как мы принимаем решения. Просмотр мультфильма. Ограниченность. Альтернативная стоимость (то, от чего мы отказываемся, делая выбор). Проблема выбора. «Черный день». Просмотр мультфильма, что такое личные сбережения и зачем они нужны. «На всякий случай». Просмотр мультфильма.

Сбережения. Сбережения, накопления, банковский вклад, процент по вкладу, дивиденды, риск. Как делать сбережения. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Учимся делать сбережения. Копилка. Игра «Внимание! Аукцион!».

Способы экономии. Экономия, бережливость, скупость. Возможности экономии. Что выгодно брать «на прокат». Пункты проката: какие вещи можно взять на прокат, стоимость услуг, необходимые документы для аренды товара, ответственность за порчу. Правила экономного человека. Изготовление упаковки для подарка. Когда берёшь в долг. Что такое кредит? Зачем берут кредиты? В чём опасность кредита? Покупка в кредит. Что нужно помнить о кредите?

Что такое страхование. Зачем нужно страхование? Страховые случаи. Страховой полис. Что можно застраховать. Необычные страховки. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Жизненная математика.

Год обучения – 4

«Финансовая безопасность». «Своё дело».

Основные виды финансового мошенничества. Остерегайся мошенников. Кто такие мошенники? В чём может выражаться мошенничество? Когда рискуешь деньгами. Что такое «риск»? Чем может рисковать человек? В чем заключается финансовый риск? Как безопасно пользоваться банковской картой. Для чего нужна банковская карта? Какие опасности существуют в обращении с банковской картой? Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Обсчёт как разновидность мошенничества. Как защитить себя от обчёта. Правила финансовой безопасности.

Как товары производят. Производственные процессы, товары. Природные ресурсы. Материальные ресурсы. Трудовые ресурсы. Ценность и значимость труда. Оплата труда. Денежная и неденежная (натуральная), повременная и сдельная заработная плата. Факторы, влияющие на ее размер. Доплаты и надбавки за работу.

Идем в магазин. Продавец и покупатель. От чего зависит цена товара. Как привлечь покупателей. Акции и распродажи. Советы покупателям. Грамотное финансовое поведение при совершении покупок. Список покупок. Реклама товара. Какая бывает реклама? Зачем её запускают? О чем нам говорит реклама: правда и вымысел?

Реклама своего продукта.

Что такое «своё дело». Товар, продукция, своё дело. Сколько стоит «своё дело». Доходы, затраты, цена, прибыль. Легко ли вести своё дело. Своё дело. Финансовые риски. Убытки. Конкуренты. Конкуренция. Что нужно для успеха.

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Игра «Финзнайка».

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Формы аттестации:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;

- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация: игра «Финзнайка».

**Тематическое планирование
1 год обучения
«Зачем нужны деньги и как они появились»**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Путешествие в мир финансов	1	1	-
2	Что такое деньги и откуда они взялись	15	12	3
3	Банки, банкоматы и банковские карты.	13	9	4
4	Финансовая грамотность в детской художественной литературе.	5	4	1
	Итого	34		

**2 год обучения
«Доходы и расходы семьи»**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Человек и его потребности.	6	4	2
2	Бюджет.	17	14	3
3	Как работает общество.	11	6	5
	Итого	34		

**3 год обучения
«Учимся копить и тратить»**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Богатство и бедность.	9	8	1
2	Сбережения.	6	3	3
3	Способы экономии.	11	8	3
4	Что такое страхование.	8	5	3
	Итого	34		

**4 год обучения
«Финансовая безопасность». «Свое дело».**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические

			занятие	занятие
1	Основные виды финансового мошенничества.	7	6	1
2	Как товары производят.	6	6	-
3	Идем в магазин	7	5	2
4	Реклама товара.	4	2	2
5	Что такое «свое дело».	8	6	2
6	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	2	1	1
	Итого	34		

Методическое обеспечение программы.

В организации занятий используются визуальные средства: наглядный материал, серия анимационных мультимедийных продуктов «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», интернет-сайты, содержащие информацию по финансовой грамотности.

Список литературы

1. Учебно-методический комплекс
 - 1.1. Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобра - зоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
 - 1.2. Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
 - 1.3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018
 - 1.4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
 - 1.5. Подчередниченко Н. А., Непомилуева К. Е. Финансовая грамотность для начальной школы: сборник практических заданий .Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2018.
 - 1.6. Рутковская Е.Л., Половникова А.В. , Козлова А.А. и др Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы / [Е.Л.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
 - 1.7. Рутковская Е.Л., Половникова А.В. , Козлова А.А. и др .Введение в финансовую грамотность : практикум к учебному пособию для начальной школы . Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
2. ЭОРы
 - 2.1. <https://fincult.info/>
 - 2.2. «Серия анимационных мультимедийных продуктов «Азбука финансовой грамотности со Смешариками» Санкт – Петербург 2018 год
 - 2.3. «Серия анимационных мультимедийных продуктов «Пинкод. Азбука финансовых технологий со Смешариками» Санкт – Петербург 2019 год