

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»**

Принято
педагогическим советом
протокол № 12 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №17»
И.В. Кузнецова
30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(редакция, утвержденная приказом №01-12/141 от 30.08.2021 г.)

«История и культура Республики Коми»
(наименование предмета)

основное общее образование
(уровень образования)

5 – 9 классы
(классы)

Срок реализации – 5 лет

Составитель:
учитель истории и обществознания
Рязанова Е.Ю.

г. Ухта, пгт. Боровой
2021 г.

Содержание учебного предмета «История и культура Республики Коми»

5 класс

Республика Коми на карте России. Географическое положение Республики Коми. Территория. Ландшафт и рельеф. Природно-климатические условия. Природные ресурсы. Численность населения и расселение. Национальный состав населения. Городское и сельское население. Населённые пункты: типы, численность, размещение. Города. Республика Коми - субъект Российской Федерации. Правовой статус Республики Коми. Конституция Республики Коми. Многонациональный народ Республики Коми - носитель суверенитета. Органы государственной власти. Глава Республики Коми. Государственный Совет. Судебная власть Республики Коми. Государственная символика Республики Коми: герб, флаг, гимн. Гербы городов и районов Республики Коми.

Народы - этносы на территории Республики Коми. Определение этноса. Классификация этносов. Этнос как изменяющаяся система. Место коми этноса в системе этнических общностей. Коми народ - источник государственности Республики Коми. Коми край как этническая территория коми народа. Определение этнической территории, её характеристика. Республика Коми и коми этническая территория: соотношение понятий. Этнические соседи коми.

Уральская языковая семья. Понятие о языковых семьях. Уральская языковая семья среди других языковых семей. Деление уральской языковой семьи на финно-угорскую и самодийскую группы. Языки финно-угорской группы. Народы пермской, поволжско-финской, балтийско-финской, угорской ветвей финно-угорской группы: численность, расселение, государственность финно-угорских народов. Традиционная культура и мифология финно-угорских народов.

«Система трех веков». Каменный век на территории Европейского Северо-Востока. Периодизация каменного века: палеолит, мезолит, неолит. Археологические находки каменного века на территории Республики Коми. Характеристика находок: жилище, орудия труда. Европейский Северо-Восток в эпоху энеолита- бронзы. Археологические находки эпохи энеолита- бронзы. Характеристика находок: жилище, орудия труда, украшения. Европейский Северо-Восток в эпоху железа. Археологические памятники эпохи железа. Археологические культуры. Начало разложения родовых отношений.

Понятие мифа и мифологии. Миф как древнейшее представление о происхождении и существовании мира, сохраняющееся в образах, раскрывающихся в жизнедеятельности (в искусстве, верованиях, обрядах, обычаях), на которые ориентируются как на правила, данные изначально, люди одной культуры. Космогонические мифы. Мифы о происхождении космоса: неба, земли, звезд, луны, солнца. Сюжеты о демиургах, творцах Ене и Омёле. Появление дня и ночи. небес. Этиологические мифы. Мифы о происхождении животных, стихий, вещей. Антропологические мифы о происхождении человека. Мифологические представления о строении мира. Верования и культы. Понятие верований и культа. Представления о жизни смерти. Душа «лов» и «орт». Культ предков (родителей). Обряды жизненного цикла.

Пермский звериный стиль как памятник древнепермского искусства. Основные сюжеты пермского звериного стиля, периодизация. Древнекоми промысловый календарь. Пермский звериный стиль как отражение идеологии древних коми.

6 класс

Пермь Вычегодская. Общая характеристика. Археологические памятники Перми Вычегодской и проблема расселения пермян. Этническая характеристика Перми Вычегодской. Материальная культура и хозяйство древних пермян: охота, земледелие

и скотоводство, домашние производства. Социальная организация населения Перми Вычегодской. Пермь Вычегодская и Биармия. Скандинавские известия о путешествиях в Биармию. Население, хозяйство и верования биармийцев. Проблема нахождения Биармии. Пермь Вычегодская и русские княжества. Первые русские письменные источники об истории Перми Вычегодской (Степенная книга, Повесть временных лет, новгородские грамоты). Походы новгородцев в Пермь Вычегодскую. Проникновение Владимиро-Суздальского княжества на север. Усиление Москвы и борьба с Новгородом за влияние в северных землях.

Детство и юность Стефана. Миссионерский поход. «Житие Стефана Пермского» Епифания Премудрого как исторический источник. Житийный канон и авторские особенности «Жития». Приготовление к миссионерской деятельности Стефана Пермского. Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности. Коми анбур: к истокам коми письменности. Основная функция письменности – передача культурной традиции. Источники «анбура» - греческая, славянская азбуки, коми пасы. Значение для развития и сохранения культуры коми. Древнепермская письменность как памятник мировой культуры. Историко-культурные аналогии с деятельностью славянских просветителей Кирилла и Мефодия. Христианизация древнепермского населения. «Вычегодско-Вымская летопись» как исторический источник. Крещение коми. Образование Пермской епархии в 1383 г. Первые храмы и монастыри Коми края. епископ. Стефан Пермский. Особенности Пермской епархии. Зырянская Троица - уникальный памятник культуры коми. Значение и последствия христианизации пермян. Коми народ – первый нерусский народ, вошедший в состав Московской Руси. Выдающиеся историки о значении деятельности Стефана Пермского: В.О. Ключевский, Д.С. Лихачёв о Стефане Пермском и его вкладе в русское духовное возрождение XIV века. Актуальность деятельности Стефана на современном этапе истории России.

Московское государство присоединяет Коми край (XV век). Московская Русь в XV веке. Пермская епархия при преемниках Стефана Пермского: Исаакий, Герасим, Питирим, Иона, Филофей. Пермь Вычегодская входит в Московское государство. Присоединение Приуралья. Сибирские походы. «Поход за серебром» 1491-1492 годов - первая геологическая экспедиция в России. Значение похода Ивана III. в истории монетного дела и горно-металлургической промышленности Русского государства. Набеги на Коми край вогулов (манси) и борьба с ними Московского государства. Участие коми в сибирских походах и присоединение к Московскому государству Печорского края. Основание Пустозерска - первого города за Полярным кругом..

7 класс

Изменения этнической территории Коми. Расширение этнической территории коми в XVI веке. Заселение Мезени. Основание Ижмы, устья р. Сысола. Заселение русскими низовий Печоры и Цильмы. Основание Усть-Цильмы. Иван Ластка «со товарищи».. Административно-территориальное деление и население Коми края по переписи 1585-1586 гг. Административно-территориальное деление и управление. Основные административные единицы: земли, уезды, погосты, волости. Уездные центры Яренск и Пустозерск. Система управления и должностные лица. Яренские воеводы. Коми край и «опричина». Социально-экономическое развитие. Подати и повинности крестьян. Основные занятия коми. Особенности хозяйственного комплекса крестьян. Сельское хозяйство: земледелие и животноводство. Добывающие промыслы: охота и рыболовство.

Расширение этнической территории коми в XVII веке. Заселение бассейна Вишеры, верхней Вычегды, верхней Печоры, рек Лузы и Летки. Изменение в расселении и численности населения по переписи 1607, 1646, 1678 гг. Основные типы населенных пунктов и их характеристика: посадки, погосты, деревни, починки, слободки. Сельское хозяйство, промыслы, промышленность и торговля. Неземледельческие промыслы и ремёсла. Судостроение в Ношуле. Войский брусняной промысел. Д.Г. Панкратьев и

основание Серёговского солеваренного завода в XVII веке. Особенности Серёгово как поселения. Торговые пути. Торговые центры. Купцы Сухановы. Первая иностранная концессия в Коми крае. Православная церковь в Коми крае в XVII веке. Раскол. Изменения в административном подчинении приходов Коми края в XVII в. Упразднение Пермской епархии. Приходы Коми края в составе Вятской, Холмогорской, Великоустюжской епархий. Приходы и приходское духовенство. Храмостроительство. Монастыри. Основание Ф. Тюрниным Ульяновской Спасской пустыни (дер. Ульяново) на верхней Вычегде. Церковный раскол середины XVII века и Русский Север. Церкви в Коми крае в середине XVII века. Протопоп Аввакум и другие лидеры раскола в Пустозерске. Смутное время и Коми край. Русский Север и смутное время. Участие жителей Коми края в борьбе с иностранной интервенцией. Военные действия на Сухоне, Северной Двине, Вычегде. Основные итоги развития Коми края. Население, территория, основные занятия в годы Смутного времени.

8 класс

Традиционное поселение коми. Типы застройки: беспорядочный, прибрежно-рядовой и уличный. Традиционный коми дом-связь. Наиболее распространенные типы изб: сысольский и вымский, их композиционные особенности. Жилые избы: летняя и зимняя половины. Подпол (голбец). Внутренняя планировка жилища: расположение печи, красного угла, полатей. Хозяйственный двор: нижний этаж-хлев, верхний-сеновал. Взвоз. Технологические приёмы строительства. Помочь. Строительная обрядность коми. Дом в обрядах жизненного цикла. Традиционная одежда коми народа. Женский костюм коми народа. Северорусский сарафанный комплекс. Народные костюмы различных этнических групп коми: вычегодский, сысольский, ижемский, удорский и другие. Девичьи и женские головные уборы. Традиционный коми орнамент. Происхождение диагонально-геометрического орнамента, его связь с трудовой деятельностью человека, предметами быта, родовыми пасами - знаками собственности. Функции орнамента. Местные названия орнаментальных мотивов. Композиционные особенности узоров. Символика орнаментальных мотивов. Особенности орнаментальных мотивов разных районов Республики Коми. Традиционные ремёсла и промыслы. Художественная обработка дерева. Объёмная и орнаментальная резьба по дереву. Резные охлупни, «полотенца» на домах. Украшение домашней утвари. Обработка бересты. Гончарство. Традиционное ткачество народа коми: тканье поясов на бердечке, на ниту, плетение поясов, бранное узорное ткачество. Узорное вязание. Фольклор народа коми. Малые жанры фольклора. Загадки, пословицы, поговорки. Отражение в них мифологических представлений народа коми, основных принципов поэтического восприятия мира. Основные виды фольклора: драматические, прозаические и песенные. Народная драма. Театральные представления, игры. Песенные жанры. Эпические песни и баллады. Обрядовые лирические песни. Частушки. Трудовые песни. Причитания. Несказочная и сказочная проза.

Народный календарь и церковный месяцеслов. Народная культура как синтез христианских и языческих верований. Календарные народные праздники и их связь с хозяйственным годовым циклом. От Покрова до Святка. Праздники осенне-зимнего периода. Сбор урожая. Чомёр. Народные приметы осени. 14 октября - «Батюшка Покров». 28 октября – Параскева Пятница, бабья заступница, покровительница пряж и ткачих. «Кузьминки». Михайлов день. Традиция молодёжных посиделок «рытпукалём». Праздники зимнего периода. Святки. Вежадыр. Православные и христианские традиции Рождества. Святочные посиделки. Традиция «ряжения» в народной культуре, традиция хождения по домам христославов. Гадания. Весенний период. Масленица. «Символика масленичных обрядов. Уличные гуляния на Масленицу. Вербное воскресенье. Пасха. Народные пасхальные традиции.

Коми край в XVIII веке. Основные события Российской истории XVIII века. Реформа административно- территориального деления и управления. Образование города Усть-Сысольск в 1780г. Герб, план застройки, названия улиц. Население. И.И.

Лепехин о погосте Усть-Сысола. Изменения в расселении коми. Рост численности населения. Появление новых поселений. Сельское хозяйство, промыслы и положение крестьян. Появление новых сельскохозяйственных культур-картофеля. Животноводство и оленеводство. Промышленность и торговля. Первый нефтяной промысел в Ухте Ф.С.Прядунова (1745 г.). Молотый завод И. Курочкина на р. Кажим, Койгородской волости (1755 г.). Нючпасский завод (1757 г.). Заводы на Сысоле А.А.Плотникова и А.В.Панова (1756 г.). Строительство Нювчимского завода (1757-1761 г.г). Развитие лесной промышленности в Коми крае. Строительство при Екатерине II Северо-Екатерининского канала (1785 г.). Православная церковь и старообрядчество. Упразднение Устюжской епархии (1788 г.). Указ Екатерины II о создании учебных заведений в епархиях. Духовные семинарии в Коми. Строительство первых каменных храмов. Первый храм-Вознесенский (1711-1712 гг.). Первые старообрядцы-беспоповцы на Печоре и верхней Вычегде.

9 класс

Территория и население Коми края в XIX- начале XX века. Изменения в территории и населении России в XIX- начале XX века. Административно-территориальное деление Коми края в XIX- начале XX века. Расширение этнической территории коми. Новые населенные пункты, основанные русскими. Переселение коми в другие регионы страны. Численность и этнический состав населения. Усть-Сысольск-«столица зырянского края». Социально- политические процессы в Коми крае в XIX веке. Отечественная война 1812 года и Коми край. Участие жителей края в крымской войне. Управление Коми краем. Буржуазные реформы. Углубление социально-экономических противоречий и классовая борьба. Политическая ссылка. Экономика Коми края в XIX веке. Развитие экономики России в XIX веке. Сельское хозяйство и промыслы Коми края в XIX веке. Деление на районы: земледельческий и промысловый, скотоводческо- промысловый. Промышленность. Использование на заводах вольнонаемного труда с феодальными методами эксплуатации. Сокращение производства. Дальнейшее развитие лесозаготовительной промышленности. Предприниматель В.Н.Латкин. Местные купцы-лесозаготовители А.Забоев, А.Кузьбожев, В.Оплеснин. Пути сообщения, почтовая связь и торговля. Открытие судоходства по Северо-Екатерининскому каналу. Развитие пароходства в крае (в 1860-90-е гг.). Строительство дорог (М.К.Сидоров, А.М.Сибиряков). Ношульская пристань. Ярмарки (Небдино, Усть-Вымь, Усть-Сысольск).

Развитие экономики Коми края. Реформа Столыпина и Коми край. Первая маслобойня в Усть-Цильме (1907 г.). Упадок промысловой охоты. Увеличение количества отходников. С.И.Налимов- мастер музыкальных инструментов. Деятельность заводов. Железодобывательный и соляной промыслы. Упадок старых промышленных производств в Коми крае. Положение рабочих заводов. Нефтедобыча в Коми крае. Развитие лесозаготовительной промышленности. Русские и иностранные предприниматели. Инженер А.Г.Гансберг (Ансберг). Положение лесозаготовительных рабочих. Политическая жизнь. Первая русская революция и Коми край. Деятельность политических ссыльных в Коми крае: основные направления, содержание, разная степень партийного влияния на местное население. Коми общественно-политические деятели: депутаты Государственной Думы, публицисты, просветители (А.Н Вешняков, В.Ф.Попов). Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XIX-начале XX века. Русская православная церковь в XIX- начале XX века. Православные приходы и храмы. Монастыри. Старообрядцы. Развитие культуры и здравоохранения в Коми крае в XIX –начале XX века. Культура России в XIX-начале XX века. Народное образование в Коми крае. Культура. Медицина. Народное образование в крае: типы начальных школ, высшие начальные училища, гимназии, профессиональная подготовка, педагогические кадры. Интеллигенция Коми края. Литераторы Коми края начала XX в.: К.Ф. Жаков, М.Н. Лебедев, В.Т. Чисталев. Открытие народных библиотек, личные библиотеки. Музеи А.А. Цембер. Новые виды культурно-просветительной жизни населения края: любительский театр, хоровое пение, кино, фотография, спорт. Мастер

по изготовлению музыкальных инструментов С.И. Налимов. Первые научные исследования в Коми крае: К.Ф. Жаков, П.А. Сорокин, В.Т. Налимов, В.Ф. Попов. Развитие благотворительности в крае: основные направления и формы деятельности. Участие православной церкви в благотворительной деятельности. Развитие здравоохранения на территории края

**Тематическое планирование учебного предмета
«История и культура Республики Коми»**

5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Республика Коми и коми край	3		
2	Финно-угорский мир.	4		
3	Коми край и коми этнос.	3		1
4	Древнейшее прошлое коми края.	7	1	
5	Духовный мир древних пермян.	15		1
6	Итоговые уроки.	3	1	
	всего	35	2	2

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Повторение пройденного материала в 5 классе.	2		
2	Пермь Вычегодская и ее соседи.	7		1
3	Стефан Пермский и христианизация Коми края.	14	1	
4	Московское государство присоединяет Коми край (XV век).	9		1
5	Итоговые занятия.	3	1	
	всего	35	2	2

7 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Повторение пройденного материала в 6 классе.	3		
2	Коми край в Московском государстве.	10		1
3	История Коми края в XVII веке.	19	1	2
4	Итоговые уроки.	3	1	
	всего	35	2	3

8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Повторение пройденного материала в 7 классе.	3		
2	Традиционная культура и быт коми.	14		2
3	Коми край в XVIII веке.	10	1	
4	Православная церковь и старообрядчество.	5		

5	Итоговый уроки.	3	1	
	всего	35	2	2

9 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Повторение пройденного материала в 8 классе.	2		
2	Территория и население Коми края в XIX в.	4		1
3	Экономика Коми края в XIX в.	5		
4	Социально-политические процессы в Коми крае в XIX в.	6		
5	Культура и научные исследования в Коми крае в XIX - начале XX века.	12	1	
6	Коми край в начале XX века.	3		
7	Итоговые уроки.	2	1	
	всего	35	2	1

Тематическое планирование по учебному предмету «История и культура Республики Коми» с учетом основных видов деятельности

5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Республика Коми и коми край	3	Называть свою республику. Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду. Рассказывать о географическом положении, населении, государственной символике. Раскрывать смысл понятий «республика», «конституция», «государственный герб», «государственный флаг», «государственный гимн» Республики Коми
2	Финно-угорский мир.	4	Давать определение понятия «языковая семья», различать понятия «языковая семья» и «языковая ветвь». Называть крупнейшие языковые семьи, группы, ветви и отдельные языки уральской языковой семьи. Рассказывать о территории проживания и государственности финно-угорских этносов, их численности, родственных связях; - показывать на карте основные этнические территории проживания финно-угорских народов и территории финно-угорских государств; - давать характеристику финно-угорскому народу по образцу. Показывать границы этнической территории коми и соседних этносов.
3	Коми край и	3	Раскрывать смысл понятий «этнос», «этническая

	коми этнос.		территория», различать понятия «государственная территория» и «этническая территория». Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края. Раскрывать причины изменения этнической территории
4	Древнейшее прошлое коми края.	7	Раскрывать смысл понятий «археологическая культура», «археологический памятник», «культурный слой»; 30 - называть эпохи древнейшего периода истории человечества, разные типы археологических памятников этого периода; Указывать хронологические рамки . Уметь показывать на исторической карте места нахождения археологических памятников разных эпох;
5	Духовный мир древних пермян.	15	Работать с текстом учебника по заданиям учителя. Характеризовать верования древних пермян. Уметь пересказывать тексты основных мифов: космогонические, календарные, мифа о строении мира, мифы о представителях низшей мифологии. Раскрывать смысл понятий. Сравнить исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории, определять в них общее и различное.
6	Итоговые уроки.	3	

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Повторение пройденного материала в 5 классе.	2	
2	Пермь Вычегодская и ее соседи.	7	Показывать на исторической карте территорию легендарной «Биармии». Называть даты и события: этапы борьбы русских княжеств и земель за влияние в Перми Вычегодской, Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий. Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России с опорой на легенду. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
3	Стефан Пермский и христианизация Коми края.	14	Называть этапы христианизации коми, даты жизни и деятельности Стефана, даты создания Пермской епархии, миссионерского похода Стефана, введения наместничества Москвы в Перми Вычегодской, первой переписи населения и её значения. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей,

			<p>проживавших на территории Коми края.</p> <p>Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории, определять в них общее и различное.</p> <p>Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей.</p> <p>Формулировать результаты и итоги крещения пермян, создания Стефаном азбуки древнепермского языка, её значение для развития культуры коми народа.</p>
4	Московское государство присоединяет Коми край (XVвек).	9	<p>Показывать на исторической карте изменения этнической территории коми народа.</p> <p>Выделять этапы присоединения Коми края к Московскому государству.</p> <p>Раскрывать смысл понятий.</p> <p>Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p> <p>Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края.</p> <p>Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории, определять в них общее и различное.</p> <p>Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и особенностях российской и региональной истории.</p> <p>Формулировать последствия присоединения Перми Вычегодской к Московскому государству.</p>
5	Итоговые занятия.	3	

7 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Повторение пройденного материала в 6 классе.	3	
2	Коми край в Московском государстве.	10	<p>Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России с опорой на легенду.</p> <p>Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p> <p>Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края.</p> <p>Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории, определять в них общее и различное.</p> <p>Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и особенностях российской и региональной истории.</p>
3	История Коми края в XVII веке.	19	<p>Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России с опорой на легенду. прослеживать</p>

			<p>по исторической карте маршруты экспедиций. Различать основные единицы административно-территориального устройства Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края. Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории, определять в них общее и различное. Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и особенностях российской и региональной истории. Рассказывать о походах в Сибирь с использованием карты.</p>
4	Итоговые уроки.	3	

8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Повторение пройденного материала в 7 классе.	3	
2	Традиционная культура и быт коми.	14	<p>Рассказывать об основных жанрах фольклора, обрядах жизненного цикла, календарных обрядах, традиционных ремёслах и промыслах коми; называть пословицы, поговорки, песни, былички, сказки народа коми, сюжеты народной драмы, театральные представления и игр, эпические песни и баллады, обрядовые лирические песни, частушки, трудовые песни и причитания, несказочную прозу; описывать элементы обрядов жизненного цикла, элементы строительной обрядности коми, календарных обрядов, композиционные особенности и внутреннюю планировку коми жилища, женский костюм коми народа, диагонально-геометрический орнамент коми, произведения декоративно-прикладного творчества коми с использованием иллюстративного материала и интернет-ресурсов. Различать традиционные типы застройки. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края.</p>
3	Коми край в XVIII веке.	10	<p>Давать определение и различать понятия: «губерния», «провинция», «уезд», «реформа», «секуляризации» церковных земель, «этноним», «этнокультурная группа». Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России с опорой на легенду. Рассказывать об образовании губерний, провинций и уездов в Коми крае, о преобразовании погоста Сысола в город Усть-Сысольск.</p>

			<p>Устанавливать последовательность и длительность исторических событий</p> <p>Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края.</p> <p>Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории, определять в них общее и различное.</p> <p>Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и особенностях российской и региональной истории.</p>
4	Православная церковь и старообрядчество	5	<p>Давать определение понятиям «приход», «православие», «старообрядчество».</p> <p>Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p> <p>Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории, определять в них общее и различное.</p> <p>Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и особенностях российской и региональной истории.</p> <p>Называть новые центры старообрядчества. Давать описание образа жизни старообрядцев. Давать оценку формированию книжной рукописной традиции на Печоре, раскрывать просветительскую функцию старообрядческих скитов, влияние церковного раскола на историю и культуру Коми края. Называть результаты и итоги ключевых событий XVIII - XIX века. Проводить параллели между отменой крепостного права в Коми крае и России</p>
5	Итоговый уроки.	3	

9 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Повторение пройденного материала в 8 классе.	2	
2	Территория и население Коми края в XIX в.	4	<p>Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России с опорой на легенду.</p> <p>Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории, определять в них общее и различное.</p> <p>Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края.</p> <p>Называть Печорский уезд, Усть-Сысольск, крупнейшие села Коми края, органы и должностных лиц городского самоуправления (городская дума, городская управа, городской голова).</p>
3	Экономика Коми	5	Выделять традиционные и новые черты в развитии

	края в XIX в.		<p>экономики Коми края.</p> <p>Оценить влияние реформ 60-70 – х годов XIX века, отмены крепостного права, земской реформы на развитие экономики Коми края. влияние Отечественной войны 1812 года на Коми край</p> <p>Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p> <p>Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и особенностях российской и региональной истории.</p> <p>Оценивать влияние политической ссылки на население Коми края.</p>
4	Социально-политические процессы в Коми крае в XIX в.	6	<p>Показывать по исторической карте древний Чрезкаменный (закрытый официально в 1704 г.), торговый путь с Камы и её притоков на Печору, Большую Сибирскую дорогу.</p> <p>Рассказывать об участие коми в событиях Отечественной войны.</p> <p>Проводить параллели между отменой крепостного права в Коми крае и России.</p> <p>Объяснять причины обострения социально-экономических противоречий, причинах и формах социального протеста, итоги научного изучения природных ресурсов Коми края в результате экспедиций. Выделять традиционные и новые черты в развитии экономики Коми края в XIX веке.</p> <p>Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края.</p> <p>Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и особенностях российской и региональной истории.</p>
5	Культура и научные исследования в Коми крае в XIX - начале XX века.	12	<p>Рассказывать о развитии культуры в Коми крае.</p> <p>Составлять исторические портреты;</p> <p>Называть деятелей культуры и ученых.</p> <p>Проводить поиск информации для сообщений о деятелях культуры и науки XIX - начале XX века.</p> <p>Рассказывать о проведении и результатах научных экспедиций по Коми краю.</p> <p>Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной истории.</p> <p>Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей.</p>
6	Коми край в начале XX века.	3	<p>Давать характеристику геополитического положения и экономического развития Коми края в начале XX века, используя информацию исторической карты.</p> <p>Характеризовать положение, образ жизни, различных слоев и социальных групп населения Коми края.</p> <p>Сравнивать темпы экономического развития Коми края и России.</p> <p>Называть события первой первомайской демонстрации в Усть-Цильме, оценивать влияние политических ссыльных на население Коми края.</p>

			<p>Оценивать участие жителей Коми края в событиях Первой мировой войны.</p> <p>Показывать на исторической карте территорию проживания коми народа в начале XX века, уезды и губернии, в состав которых входил Коми край, торговые пути, проходившие по территории Коми края в начале XX века.</p> <p>Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий</p> <p>Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p> <p>Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края.</p> <p>Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и особенностях российской и региональной истории.</p>
7	Итоговые уроки.	2	

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История и культура Республики Коми»

Личностные результаты

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;
- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;
- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;
- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;
- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;
- формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет-ресурсов;
- умение организовать культуротворческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;
- формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности гимназиста, осмысление исторического опыта Коми края (Республики Коми) как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;
- овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Коми крае (Республике Коми) с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни, на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Коми края в историческом развитии России;

- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;
- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

Предполагаемые результаты обучения:

- описывать памятник историко-культурного наследия своего населённого пункта, района;
- рассказывать об особенностях традиционного представления мира коми-зырян;
- называть и описывать наиболее известные памятники истории и культуры Коми края;
- осознавать значение лесного богатства Республики Коми в хозяйственной жизни региона и страны;
- приводить примеры использования древесины в Республике Коми;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам природы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать ценность материального историко-культурного наследия Коми края;
- характеризовать образ жизни людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические периоды;
- соотносить исторические события с датами на примере истории Коми края и коми народа;
- находить дополнительные источники информации об исторических событиях и личностях Коми края;
- понимать роль коми народа в истории России, рассказывать о национальных свершениях, победах, вызывающих чувство гордости за свой родной край;
- описывать облик столицы Коми края в разные исторические периоды, узнавать его достопримечательности и памятники;
- различать отрасли промышленности, представленные в экономике Республики Коми;
- рассказывать о Сыктывкаре как о политическом, экономическом и культурном центре Республики Коми.